

INGLÉS

PROYECTO - COLEGIO BENITO NAZAR - PRIMARIA

La enseñanza del idioma se presenta con una importante carga horaria desde 1^{er} grado y a lo largo de todo el nivel primario.

OBJETIVO

Que el alumno incorpore el idioma de manera natural logrando comprender textos cualquiera sea su formato y además pueda expresarse de manera oral y escrita respetando pautas de entonación y pronunciación, coherencia y cohesión.

1.º, 2.º, 3.º, 4.º y
5.º grado:

Ocho horas cátedra del idioma con profesor a cargo incluyendo **multimedia y literatura infantil.**

6.º y 7.º grado:

Cuatro horas semanales de idioma, una hora semanal de intensificación y una hora de idioma multimedia, en sala de computación y con profesor especializado a cargo.

Vale aclarar que los niños realizan un primer encuentro con el idioma en el nivel inicial desde la sala de 3 años.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El idioma se incorpora con la combinación de tres enfoques de enseñanza:



ENFOQUE COMUNICATIVO (COMMUNICATIVE APPROACH)

El **enfoque comunicativo** se trabaja a lo largo de los siete años de encuentro de los niños con el idioma. Tiene por objetivo **priorizar el acto de comunicación** en la incorporación de la segunda lengua y en la aplicación de ésta con el idioma.

Los alumnos aprenden el idioma con el fin de poder formar parte de un **intercambio comunicativo**, ya sea oral o escrito y de diferentes características.

El idioma se desarrolla a partir de **situaciones comunicativas – significativas**.

Se contextualiza la estructura gramatical y el vocabulario en una situación familiar para el niño según su etapa madurativa.

ENFOQUE EN TAREAS (TASKED BASED APPROACH)

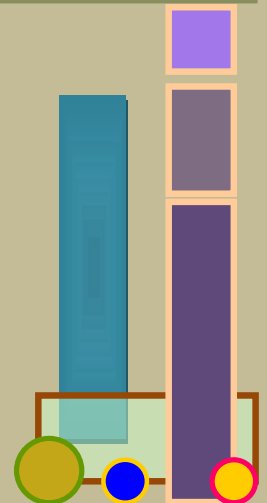
Tasked based approach tiene que ver con realizar tareas cortas a partir de las estructuras gramaticales que se presentan. Es poder hacer con la lengua diferentes actividades que permitan su mejor dominio y manipulación.

Existe un fin último o tarea final en la cual el proyecto es más elaborado y complejo e implica que el alumno se involucre con la actividad.

ENFOQUE HOLÍSTICO

El **enfoque holístico** se trabaja especialmente en nivel inicial (preescolar) y primer grado. Los alumnos realizan su primer encuentro con el idioma a partir de estímulos auditivos (canciones – rimas – cuentos - poesías) y estímulos visuales concretos (láminas – tarjetas – títeres - objetos varios).

De ésta manera, participan de una gran variedad de actividades, no se confunden con el aprendizaje de la lectoescritura en su propia lengua y algo muy importante para esta edad es que disfrutan del idioma.





BIBLIOGRAFÍA

Todos los libros se corresponden con el enfoque metodológico con el que se enseña el idioma. Además, se encuentran digitalizados.

Desde nivel inicial los alumnos ya se encuentran con material visual atractivo, sin texto alguno, que es acompañado de soporte auditivo.

A partir de 1er. grado y hasta 7° se trabaja con libros de texto y de actividades que les facilitan la fijación de los contenidos.

También se cuenta con bibliografía especializada que funciona como soporte de LITERATURA. Los cuentos tienen soporte auditivo y visual, el relato de la historia se encuentra en audio y en soft educativo, además de estar su versión en video con actividades interactivas.

Como complemento del proyecto educativo se les enseña a los alumnos desde los primeros grados a manipular y manejarse con diccionarios bilingües: inglés – castellano, castellano – inglés.



EVALUACIÓN

Tenemos la convicción que aprender un idioma es un proceso que implica tiempo. Por lo tanto, la evaluación entendida como logros y objetivos a cumplir es CONSTANTE Y CONTINUA.

Si bien se realiza una evaluación formal y concreta al finalizar cada unidad didáctica, y antes de incorporar contenidos nuevos, todas las clases, los alumnos a partir de las actividades que realizan, van siendo monitoreados en el proceso

de incorporación y perfeccionamiento del idioma.

PROYECTOS EDUCATIVOS

A lo largo del año los alumnos participan de distintos proyectos educativos que tienen por objetivo hacer del aprendizaje del idioma una instancia motivadora. Algunos a mencionar, son:

❑ **PROYECTO CLE Y EXÁMENES INTERNACIONALES:** Los alumnos interesados pueden lograr la acreditación nacional de los conocimientos en una instancia evaluadora ante el organismo perteneciente al **GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BS. AS - SECRETARÍA DE EDUCACION** e internacional a través de la **UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE**.

❑ **PROYECTO COMPUTACIÓN** Los alumnos se encuentran con una serie de actividades en informática que cuenta con todos los recursos que posee un laboratorio multimedia, desde Internet hasta distintos softs educativos.

❑ **PROYECTO INTERCAMBIO EPISTOLAR:** Aprovechando los distintos colegios de los Hermanos ubicados en diferentes partes del país y del mundo los chicos a partir de 4° grado tienen la posibilidad de intercambios epistolares en inglés a alumnos de habla castellana e inglesa.



La Escuela de Inglés es un proyecto creado en el año 2004 y concretado en el 2005.

Tiene como objetivo brindar **cursos de idioma** según distintos intereses y necesidades de la comunidad educativa de nuestra institución. La propuesta consiste en:

EXÁMENES INTERNACIONALES

- ✓ **LOS CURSOS FUERON CREADOS PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE TIENEN FACILIDAD EN EL IDIOMA Y QUIEREN UN PERFECCIONAMIENTO EN EL MISMO.**
- ✓ **EL PERFECCIONAMIENTO ES TRABAJADO DESDE LAS CUATRO HABILIDADES DEL IDIOMA: LECTURA, ESCUCHA, ESCRITURA, ORALIDAD Y POR SUPUESTO DESDE EL VOCABULARIO.**

LOS ALUMNOS SE PREPARAN DURANTE TODO EL AÑO EN HORARIO EXTRAESCOLAR Y AL FINALIZAR EL CURSO RINDEN UN EXAMEN QUE ACREDITA SUS CONOCIMIENTOS POR INTERMEDIO DE LA UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, INGLATERRA.

TALLERES E INTENSIFICACIÓN CON REFUERZO DE CONTENIDOS BÁSICOS.